

Directives de formation – Module "C" River rafting Guide level 3

**Contenu, degrés d'approfondissement des connaissances
et matières d'examens**

INTERNATIONAL RIVER RAFTING GUIDE – level 3

Contenu de la formation:

Etapes d'approfondissement-	Approfondissement de la formation	But
A	Maîtrise totale, l'avoir entraîné	Capacité technique: Démonstration exacte. Savoir: Etre capable de l'expliquer aux clients.
B	Avoir exercé plusieurs fois	Capacités techniques et savoir: Etre capable de le faire.
C	Avoir lu, entendu, vu, voire appliqué	Connaissances

Contenu de l'examen:

	Matières obligatoires d'examen
P	Pratique
X	Theorie ou pratique
V	Connaissances nécessaires préalables à l'examen. Doivent être contrôlées par le formateur

	A Approfondissement		
	E Examen		
	C Cases à cocher		
Matières à enseigner	A	E	C
1. Compétence de la spécialité Riverrafting			
1.1. Technique de propulsion			
Technique de la pagaie			
- Tenue de la pagaie	A	X	<input type="checkbox"/>
- Propulsion/rétropropulsion: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, effets sur l'embarcation	A	X	<input type="checkbox"/>
- Rythme des coups de pagaie	A	X	<input type="checkbox"/>
- Appel et écart: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, effets sur l'embarcation (aussi latéralement)	B		<input type="checkbox"/>
- Position du guide dans le bateau: répercussion sur la force et sur l'équilibre	B		<input type="checkbox"/>
- Profondeur et angle (incidence) à donner à la pale de la pagaie	B		<input type="checkbox"/>
- Back-guiding	B		<input type="checkbox"/>
- Front-guiding	C		<input type="checkbox"/>
- Risques pour la santé provoqués par une mauvaise technique	C		<input type="checkbox"/>
Technique de pilotage			
- Commandements Ordres exacts donnés au bon moment	B	P	<input type="checkbox"/>
- Coups de pagaie du guide justes et donnés au bon moment	B	P	<input type="checkbox"/>
- Barrer en diverses positions	B		<input type="checkbox"/>
- Manœuvrer avec des avirons	C		<input type="checkbox"/>
Technique des ordres (commandements)			
- Ordres „En avant! (gauche / droit)“	A	X	<input type="checkbox"/>
„En arrière! (gauche / droit)“	A	X	<input type="checkbox"/>
Combinaison pour rotations	A	X	<input type="checkbox"/>
„Stop! (Merci!)“	A	X	<input type="checkbox"/>
„Saut (tous) à gauche! / à droite!“	A	X	<input type="checkbox"/>
„Sécurité!“ (Tous à l'intérieur! / Tenez-vous!)	A	X	<input type="checkbox"/>
- Langues étrangères Briefing dans une langue étrangère selon modèle	B	X	<input type="checkbox"/>
- Expression claire, forte, compréhensible,	B		<input type="checkbox"/>
- Ton rassurant / encourageant	B	V	<input type="checkbox"/>
- Moment et rythme des commandements de façon à ce qu'ils soient "reçus" et appliqués au bon moment.	B	V	<input type="checkbox"/>
Partage des tâches		X	

- Fonction du guide: Barrer l'embarcation;	A		<input type="checkbox"/>
Diriger l'équipage au moyen d'informations et d'ordres	A		<input type="checkbox"/>
- Fonction de l'équipage: Propulsion;	A		<input type="checkbox"/>
Exécution précise des ordres;	A		<input type="checkbox"/>
Technique de navigation : compléments			
- Information donnée à l'équipage sur les réactions du raft (fond plat, inertie, erreur de propulsion, etc.);	A	X	<input type="checkbox"/>
- Information anticipée à l'équipage sur la trajectoire à suivre et la stratégie à adopter;	A	X	<input type="checkbox"/>
- Répartition des forces des passagers;	B		<input type="checkbox"/>
- Répartition du poids dans l'embarcation.	B		<input type="checkbox"/>
1.2. Tactique de navigation			
Offensive, défensive, choix de la trajectoire			
- Suivre la trajectoire la plus simple (la ligne la moins dangereuse) ;	A	X	<input type="checkbox"/>
- Suivre exactement la trajectoire du chef de convoi ;	B	V	<input type="checkbox"/>
- Manœuvres offensives et défensives simples en avant et en arrière et corrections dans les deux sens;	B		<input type="checkbox"/>
- Angles corrects par rapport au courant , en offensif et en défensif	B		<input type="checkbox"/>
Remarques:			
Offensif = pagayer (en avant ou en arrière) avec le courant	C		<input type="checkbox"/>
Défensif = pagayer (en avant ou en arrière) contre le courant	C		<input type="checkbox"/>
Les personnes pagaient plus fortement en avant	C		<input type="checkbox"/>
Manœuvres			
- Départ, aborder en avant et en arrière où, quand, de quelle manière;	A	X	<input type="checkbox"/>
- Bacs en avant et en arrière, avec l'équipage ainsi que seul dans un raft vide	A	X	<input type="checkbox"/>
	B		<input type="checkbox"/>
- Entrer dans des contre-courants (au minimum aussi grands que le raft) en avant et en arrière, avec l'équipage	A	X	<input type="checkbox"/>
	B		<input type="checkbox"/>
- Virages de la rivière négocier ce virage de façon offensive et défensive	A	X	<input type="checkbox"/>
- Vagues Franchissement perpendiculaire	A	X	<input type="checkbox"/>
- Rouleaux passage avec ordre «Sécurité!» (Tous à l'intérieur) ;	A	X	<input type="checkbox"/>
	B		<input type="checkbox"/>
savoir les reconnaître, les évaluer correctement, les franchir ou les éviter en cas de doute			
- Contournement d'obstacles, défensif et offensif ;	A	X	<input type="checkbox"/>
Appliquer correctement le commandement „saut à gauche! / à droite!"	A	X	<input type="checkbox"/>
- Flip et redressement	B	P	<input type="checkbox"/>

1.3. Connaissance des courants			
Formes de courants			
- Expliquer ce que sont les lignes d'eau, contre-courants, vagues, rouleaux, champignons et portefeuilles: savoir les reconnaître lors d'une descente	B	X	<input type="checkbox"/>
- Négociation coupée des virages	C		<input type="checkbox"/>
- Niveaux d'eau, modifications ;	C		<input type="checkbox"/>
„Lecture de la rivière“			
- Connaître la rivière où l'on travaille (il faut l'avoir descendue auparavant);	B	X	<input type="checkbox"/>
- Naviguer avec prévoyance et savoir reconnaître les formes de courants;	B		<input type="checkbox"/>
Connaissance des dangers			
- Savoir reconnaître au passage ce que sont les rappels, affouillements, siphons, obstacles (barrages, ferraille, arbres, piliers, câbles, etc.)	B	V	<input type="checkbox"/>
- Se rappeler des endroits dangereux sur des parcours connus;	B	V	<input type="checkbox"/>
1.4. Travail d'équipe			
Signaux / langage par signes			
- Signaux internationaux pour „Stop“, „Go“, „je suis OK“;	B	X	<input type="checkbox"/>
- Signes et signaux propres à l'entreprise;	B	V	<input type="checkbox"/>
- Recevoir, confirmer et retransmettre des signes et signaux;	B	V	<input type="checkbox"/>
Navigation en convoi			
- Tâche de chaque embarcation du convoi;	B		<input type="checkbox"/>
- Savoir garder sa position dans le convoi;	B		<input type="checkbox"/>
1.5. Connaissance du matériel			
Équipement du raft			
- Au minimum 6 compartiments d'air, ligne de vie fortement tendue sur le pourtour extérieur; dispositifs d'accrochage des drisses à la proue et à la poupe; drisses d'amarrage à l'avant et à l'arrière (minimum 3 m); inscription bien visible indiquant la marque, le modèle ou le nom du constructeur du raft, le numéro individuel de la coque ainsi que le nombre admissible de personnes.	B		<input type="checkbox"/>
- Au moins 2 dispositifs de retenue par personne, dont l'un doit faire office de cale-pied (autres: cordage "salami", poignées de retenue, corde périphérique); Sac de sauvetage contenant 20 m de corde de 8 mm de diamètre;	B		<input type="checkbox"/>
- Par convoi: pharmacie; pagaie de réserve;	C		<input type="checkbox"/>

Équipement du guide			
– Gilet de sauvetage de 75 N de flottabilité, avec sangle de sauvetage largable, casque dès classe III, vêtement isothermique dès classe III ou lorsque la température de l'eau est inférieure à 15°C, couteau, corde de flip, sifflet, pagaie;	B		<input type="checkbox"/>
Équipement des passagers			
– Gilet de sauvetage d'une flottabilité de 75 N, casque dès classe III, vêtement isothermique dès classe III ou lorsque la température de l'eau est inférieure à 15°C, pagaie;	B		<input type="checkbox"/>
Réparation durant la descente			
– Attacher la partie dégonflée du raft;	C		<input type="checkbox"/>
– Exécuter des réparations mineures d'urgence, décider si la poursuite de la descente est encore possible;	C		<input type="checkbox"/>
Connaissance des embarcations			
– Types de rafts (fonds tendus, auto-videurs, cataract, raft à avirons) ainsi que leurs avantages et inconvénients;	C		<input type="checkbox"/>
– Matériaux de construction (néoprène, Hypalon, PVC) et leurs propriétés;	C		<input type="checkbox"/>
1.6. Techniques de cordes			
Nœuds			
– Boucle avec nœud en huit (Achter oder Führer-Schlinge)	A	V	<input type="checkbox"/>
– Nœud en huit avec retour (achter oder Führer gesteckt)	A	V	<input type="checkbox"/>
– Nœud d'amarrage ou de cabestan (Mastwurf)	A	V	<input type="checkbox"/>
– Nœud tendeur (Fuhrmannsknoten)	C		<input type="checkbox"/>
– Nœud de Prusik (Prusikknoten)	C		<input type="checkbox"/>
– Nœud de Munter ou demi-nœud de cabestan avec boucle de blocage (Halbmastwurf mit Blockierknoten)	C		<input type="checkbox"/>
– Nœud d'eau ou nœud de sangle (Bandschlingenknoten)	C		<input type="checkbox"/>
– Nœud double de pêcheur (Doppelter Spierenstich)	C		<input type="checkbox"/>
Maniement des cordes			
– Dans le courant: corde = danger	A	V	<input type="checkbox"/>
– Cordes sur le bateau (pas de cordes qui traînent, rouler et arrimer les cordes);	B		<input type="checkbox"/>
– Manipulation correcte des mousquetons rapides et de sécurité (à vis);	B		<input type="checkbox"/>
2. Sécurité et sauvetage			
2.1. Sécurité			
Prévention des accidents			
– Connaître les principes et les appliquer sur son embarcation: éviter les dangers, réduire les risques, créer des marges de sécurité;	B		<input type="checkbox"/>

- Safety Talk avec l'équipage, contrôle de l'équipement, briefing avec le chef de convoi avant et après la sortie; Analyse des conditions météorologiques et du niveau d'eau sur place;	B	X	<input type="checkbox"/>
- Estimation des possibilités de l'équipage et guidage en conséquence;	B		<input type="checkbox"/>
- Ne pas oublier la possibilité de portage ou de halage;	B		<input type="checkbox"/>
Connaissance du parcours			
- Genre de parcours, emplacements de mise à l'eau et de débarquement, itinéraire;	B		<input type="checkbox"/>
- Emplacement des passages dangereux et des obstacles, possibilités de débarquement d'urgence, accessibilité, tactique de navigation;	B		<input type="checkbox"/>
Comportement lors d'un drossage, cravate (wrap)			
- Tous côté obstacle, délester le côté face au courant;	B		<input type="checkbox"/>
- Éviter que la situation n'empire, autre répartition des poids, garder les clients autant que possible dans le bateau;	B		<input type="checkbox"/>
- Ordre des priorités : Sécurité des clients – Stabiliser la situation – Réfléchir- Agir	B		<input type="checkbox"/>
Comportement lors d'un flip			
- Garder une vue d'ensemble, compter les têtes, mettre prioritairement les clients en sécurité, récupérer le matériel;	B	X	<input type="checkbox"/>
- Retourner le raft à l'endroit ou l'amener à la rive avec les passagers sur le raft retourné	B	X	<input type="checkbox"/>
2.2. Récupération / sauvetage			
Se mettre en sécurité, nage en eau vive			
- Nage active et passive en classe III; utiliser les courants; entrer dans un contre-courant; dans de forts courants, s'agripper avec la main avant de se redresser;	A	X	<input type="checkbox"/>
- Comportement dans les rappels et rouleaux;	C		<input type="checkbox"/>
Sauvetage depuis le bateau			
- Pagayer vers la personne; tendre une pagaie au nageur pour le ramener à l'embarcation (lui présenter l'olive), sac de sauvetage (pas de corde libre dans le bateau); tirer la personne dans le raft avec et sans l'aide de l'équipage;	B		<input type="checkbox"/>
Sauvetage de personnes inconscientes			
- Monter le naufragé dans le bateau; sauvetage à la nage	B	X	<input type="checkbox"/>
Lancement du sac de sauvetage			
- Lancer du sac quand, où, comment; comportement correct du lanceur, comportement correct du nageur, deuxième lancer;	B		<input type="checkbox"/>

- Possibilités de lancer un sac de sauvetage à des personnes échouées;	C		<input type="checkbox"/>
2.3 Throw-bag test	P	X	<input type="checkbox"/>
Utilisation d'autres matériels de sauvetage à disposition			
- Cordages, connaissance des possibilités d'utilisation du matériel à disposition ; quand <u>doit</u> on utiliser une corde statique;	C		<input type="checkbox"/>
- Mouflage simple	C		<input type="checkbox"/>
Récupération du matériel			
- Ramasser les pagaies lâchées	B		<input type="checkbox"/>
- Répartition de la force de halage sur trois points sur un raft cravaté;	C		<input type="checkbox"/>
2.4. Organisation en cas de détresse			
- Alerte: Organisation, plan d'annonce, à qui s'adresser, mode d'emploi radio/Natel, entrer en liaison;	B	X	<input type="checkbox"/>
- Dispositifs de sécurité de l'entreprise et tâches incombant au guide	B		<input type="checkbox"/>
- Déroulement et organisation par rapport à un accident, en cas de sauvetage et en situation de crise;	C		<input type="checkbox"/>
2.5. Premiers secours			
Le brevet de premier secours et le brevet CPR ou un équivalent sont exigés pour la certification.			<input type="checkbox"/>
3. Direction du Groupe			
3.1. En général			
Présentation			
- Se montrer avenant avec la clientèle, inspirer confiance (calme, réfléchi, compétent), être reconnaissable comme collaborateur;	B		<input type="checkbox"/>
- Pas d'alcool ni drogues.	C		<input type="checkbox"/>
3.2. Comportement avec la clientèle			
Façon de diriger			
- collégiale / autoritaire; adapter les styles à la situation. Directives claires, décider à quel moment on peut se relâcher et à quel moment il faut être sérieux; savoir s'imposer pour prévenir des dangers ou diminuer les risques. Collégiale pour créer une bonne ambiance sur l'embarcation.	B		<input type="checkbox"/>

Allocution d'accueil; Instructions techniques et safety talk			
- S'exprimer dans un langage clair et précis; est-ce que chacun me voit et m'entend? S'exprimer dans la langue des clients; visualiser, démontrer, faire exécuter aux clients les choses essentielles (contrôler); séparer les thèmes et faire ressortir les choses importantes.	B		<input type="checkbox"/>
Allocution d'accueil	C		<input type="checkbox"/>
- Contenu propre à l'entreprise			
- Questionner sur les ennuis de santé qu'il faudrait connaître et sur les médicaments qui seraient à prendre.			
- Objets de valeur / lunettes			
Instruction technique	B		<input type="checkbox"/>
- Position assise dans le bateau, dispositifs pour se retenir,			
- Tenue de la pagaie, main sur l'olive, expliquer pourquoi il ne faut pas lâcher l'olive,			
- Propulsion,			
- Ordres;			
Safety Talk	B	X	<input type="checkbox"/>
- Branches, rochers côté rive			
- Natation passive sur le dos, garder la pagaie en nageant			
- Natation active			
- Ne pas se redresser, relever les pieds et en donner la raison			
- S'éloigner des obstacles, s'en repousser à l'aide des mains, de la pagaie ou des pieds			
- Expliquer s'il faut continuer à nager ou aborder			
- Récupérer un nageur et le tirer à l'intérieur du raft (démonstration)			
- Instructions concernant le sac de sauvetage (tenir et lâcher la corde lancée, position à prendre)			
- Instructions concernant le flip: prendre de l'air entre les boudins, se tenir à la ligne de vie,			
- Lâcher la ligne de vie lors du redressement du raft, s'asseoir sur le raft retourné lorsqu'il n'est pas possible de le redresser			
- Instructions en cas d'échouage d'un participant (p.ex. attendre qu'on vienne le chercher ou attendre les secours)			
Tâches du guide			
- Information et conduite des participants avant et après la sortie (déroulement clair, le client doit savoir à qui s'adresser, il doit	B		<input type="checkbox"/>

connaître le prochain point de ralliement et toujours savoir ce qu'on est en train de faire)			
- Estimer correctement l'équipage et sa répartition dans le bateau (poids, force, personnes anxieuses ou maladroités, personnes à l'avant (rythme), personne agile pour la drisse d'abordage, etc.)	B		<input type="checkbox"/>
- Conduite claire et compétente de l'équipage à l'aide de commandements et d'informations. Créer une bonne ambiance dans le bateau.	B		<input type="checkbox"/>
- S'adapter aux diverses personnes et à leurs intérêts (personnes âgées / jeunes, peureux / fonceurs, etc.). Créer de bonnes expériences pour tout le monde.	B		<input type="checkbox"/>
- Reconnaître les effets de groupe et réagir en conséquence.	C		<input type="checkbox"/>
3.3. Gérer une situation de stress			
Tâche du guide			
- Être conscient de ses responsabilités et les assumer par des directives claires.	B		<input type="checkbox"/>
Modèles de comportements sous stress			
- Connaître ses propres réactions et savoir les gérer;	B		<input type="checkbox"/>
- Connaître les réactions possibles des clients;	C		<input type="checkbox"/>
Adapter sa façon de diriger			
- Garder son calme, ne rien perdre de vue, agir de manière réfléchie.	C		<input type="checkbox"/>
4. Milieu			
4.1. Prescriptions légales			
Signalisation officielle			
- Connaître la signalisation sur les tronçons parcourus;	A	V	<input type="checkbox"/>
Ordonnance sur l'équipement des rafts;			
- Connaissance des prescriptions d'équipement de l'ordonnance sur les rafts;	A	V	<input type="checkbox"/>
Prescriptions légales concernant les zones d'activité quant aux heures de navigation, les parcours autorisés, les aptitudes demandées aux guides.			
- Savoir qu'il y a des restrictions en Suisse;	C		<input type="checkbox"/>
- Connaître les prescriptions en vigueur sur les tronçons parcourus;	C		<input type="checkbox"/>
Responsabilité en cas d'accidents, le guide en tant que "garantie de confiance". Drogues prises par les clients (alcool, autres)			
- Être conscient de ses responsabilités en tant que guide et vis à vis de son équipage;	B		<input type="checkbox"/>
- Obligations lors d'accidents mortels ou faisant des blessés, directives de l'entreprise;	B		<input type="checkbox"/>

4.2. Environnement			
La rivière comme biotope			
- Lieux et périodes sensibles pour la faune et la flore sur les sections parcourues;	B		<input type="checkbox"/>
- Réserves naturelles, espaces protégés dans la zone de travail	B		<input type="checkbox"/>
Comportement adéquat			
- Par rapport à la nature	B		<input type="checkbox"/>
- Envers autrui	B		<input type="checkbox"/>

recommandation
à passer l'examen
Module "C" river rafting guide cl.3

Monsieur, Madame, Mademoiselle,

Nom, prénom

est recommandé(e) par nom du formateur

raison sociale.....

est recommandé(e) à passer l'examen de river rafting guide level3

Le soussigné atteste que la totalité des matières obligatoires contenues dans les directives de formation river rafting guide level.3 – Module "C" - ont été enseignées, respectivement acquises, ceci de façon prouvable, et que le nombre obligatoire de 30 descentes lors du stage ont été accomplies.

LieuDate

Signature du candidat, de la candidate

.....

Signature du responsable de la formation

.....